

学位授权点质量建设年度报告

单 位

名称：西华大学

代码：10623

一级学科

名称：软件工程

代码：0835

2022 年 12 月 21 日

一、总体概况

软件工程专业学位点，2006年开始本科招生，2011年获得一级学科硕士学位授予权，现有4个省部级重点实验室和工程研究中心，10多个联合专业实验室，设备总价值超过2500万元。近5年主持国家自然科学基金（重点）和省部级科研项目三十余项，总经费近1500万，发表学术论文一百余篇，获得授予国家发明专利十余项。本学位点近三年报考率均超过200%，省外生源占比约65%。2022年度共招收硕士研究生16人，目前在读硕士生38人，毕业获得硕士学位10人，毕业率和就业率均为100%。

学位点依托与西华大学计算机与软件工程学院和各系所，现有专任教师38人，硕士生导师32人，其中有享受国务院政府津贴专家1人，四川省学术和技术带头人及后备人选3人、四川省突出贡献专家1人，教授14人、副教授14人，博士26人，学源和年龄结构合理，如表1所示。

表1 学位点专任教师队伍结构

专业技术职务	35岁以下	36至45岁	46至55岁	56至60岁	61岁以上	具有博士学位人数	具有境外经历人数	硕导人数
正高级	0	8	4	2	0	14	7	14
副高级	1	10	3	0	0	8	5	14
其他	1	3	0	0	0	4	2	4
总计	2	21	7	2	0	26	14	32

此外，本学位点还聘请了民航成都信息技术有限公司安红章等企业兼职硕导20余名。

在学科建设方面，根据学科优势和教师队伍结构凝练学科方向，形成软件工程理论与应用技术、面向领域的软件技术及应用和软件安全工程三个学科方向。为了保证研究生的培养质量，在师资队伍建设上制定了较为完善的培养计划和方案，学科带头人搭建理论与实践框架，重点培养骨干教师承担核心课程，着力培养一批专任教师。

课程设置既体现学科发展的前沿，又适应社会对人才的要求，注重基础性和宽广性，同时强调实践教学比重，注重实用性。整个课程由必修课和选修课组成，需要选修学科基础课、学科方向课等方面。

为全面贯彻执行教育部、国家发改委、财政部联合印发《关于加快新时代研究生教育改革发展的意见》精神，不断提高学院研究生质量，制定了学院研究生课程教学质量和科研能力保障措施。

二、学位点党建与思想政治教育工作

西华大学是四川省“三全育人”综合改革试点高校、四川省文明校园、四川省思想政治工作先进单位，“易班育人云平台建设”入选教育部首批思想政治工作精品项目，在思想政治教育方面具有良好的基础。本学科是学校三全育人体系的重要组成部分，有多个学校思想政治工作精品项目，在全校发挥了典型示范作用。主要的特色做法有：

1. 润物无声，增强课程思政渗透力

院长带头组建课程思政教学团队，积极申报课程思政项目，遴选的“计算机网络理论与设计”、“社会网络与计算”“密码学”等十余门院级试点课程充分挖掘思政元素，例如将“网络强国”“隐私保护”等内容融入课程，培养学生敢挑重担、艰苦奋斗的工匠精神，增强学生的历

史使命感和时代责任感。

2. 学以致用，提高实践育人影响力

构建“师生共建-共探-共享”实践育人模式。师生发挥学科优势共同承建省级易班思政云平台、舆情监控平台，承办全省易班共建高校网络安全教育成果展；师生共同参与“建行杯”第八届四川省国际“互联网+大学生创新创业大赛”、“第十三届服务外包创新创业竞赛”、“第十七届四川省大学生计算机作品赛”等实践活动；师生研发“面向警务管理的网络突发事件感知方法研究”、“基于数据挖掘的高校舆情监测系统研究”，将舆论引导融入到教学与科研之中，解决师生具体诉求，增强学生在服务人民、奉献社会的实践中创造人生价值的意识。

3. 坚守阵地，抓牢意识形态话语权

坚守课堂教学主阵地，强化网络主流舆论阵地建设，通过“听-谈-查-评”四维一体的方式对线下课堂进行管理，发挥线上微信、微博、易班及网站等媒体矩阵作用，打造“计客之声”学习栏目，讲述“计客”好故事，传播“计客”正能量；升级“计客墙”轻应用，打造网上文化交流共享平台，实时关注学生动态，培育壮大主流思想舆论。

4. 守正创新，加强基层党建引领力

强化政治引领，深入推进教工“e”党支部书记“双带头人”培养工程；扎实推进“一月一主题，一支部一特色”创新实践工程；持续推进师生党支部结对共建工程，实现教师与学生在思想政治教育中“无缝对接”。引导 50 余名研究生党员成立“计客党员服务队”，深化责任教育，在实践中加强党性修养、党性锻炼。

5. 同心同德，提升思政队伍凝聚力

构建“以辅导员为主力、专业教师为主线、党政干部为主导、管理服务人员为保障、优秀校友为补充”的全员育人队伍，以“IT 大讲堂”和“创想训练营”为载体，聘请优秀校友、知名企业家担任学生梦想导师，共同助力学生成长成才，发挥协同育人实效。

三、学位点相关制度及执行情况

1. 课程建设与实施情况

学位点结合学科优势、成渝经济区产业需求和任课老师专业特长，设计研究生专业课程，如表 2 所示。

根据教育部“关于深化研究生教育的意见”文件精神，为提高研究生教学质量，制定了以下课程教学质量保证措施：

（1）课程建设

以国务院学位委员会学科评议组《一级学科博士、硕士学位基本要求》（2017 年 1 月版）为指导，学院组织学科建设负责人及相关任课教师认真讨论课程教学内容。课程教学内容的确定应以培养方案的“培养目标”要求为前提，综合考虑硕士不同学科知识结构的需要，所设计的教学内容应为实现培养目标发挥一定的作用，在此基础上编写课程教学大纲。

（2）教学前准备工作

任课教师按时发放、领取研究生课表，仔细核对课表，开课之后原则上不再进行调整。任课教师在上课前应登录“研究生管理系统”打印选课学生名单，并根据名单进行教学要求和管理，对于未选课学

生将不能进行成绩录入。任课教师在开课前需向学院提交课程教学计划，在教学过程中，各任课教师应严格按教学计划上课。

(3) 课程内容设计

课程内容设计应综合考虑研究生的学科方向、研究生的学习水平以及市场需求。合理安排学时，做到教学目的明确，教学内容充实，重点、难点细化。为保证教学内容能够与时俱进，应动态更新前沿内容。

(4) 课程考试与成绩评定

课程学习平时成绩：由任课教师评定，但评定成绩要有依据；课程考试成绩：同一课程统一考试，按同一标准进行成绩评定。任课教师按时报送本学期课程成绩。理论上应在课程考试结束后2周内报送成绩，以课程论文方式进行考试的课程在课程结束一个月内报送成绩。

(5) 教学检查评估

为全面掌握学院研究生课堂教学质量，督促任课教师定时、定点、定人上课，学院督导应每学期进行2-3门课教学质量抽查；每位任课教师每学期听课2-3门，并对其他教师的教学质量做出评价。

表 2 研究生专业课程统计表

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人单位	学分
1	最优化理论	专业基础课	彭宏	计算机与软件工程学院	3
2	高级软件工程*	专业基础课	谢春芝	计算机与软件工程学院	3
3	数理统计与随机过程	专业基础课	王德松	计算机与软件工程学院	3
4	图论与应用	专业基础课	李显勇	计算机与软件工程学院	3
5	高级算法设计与分析*	专业基础课	谢春芝	计算机与软件工程学院	3

序号	课程名称	课程类型	主讲人	主讲人单位	学分
6	高级计算机网络*	专业基础课	刘克剑	计算机与软件工程学院	3
7	密码学与网络安全*	专业基础课	曾晟珂	计算机与软件工程学院	3
8	机器学习*	专业基础课	彭宏	计算机与软件工程学院	3
9	高级程序设计	专业基础课	李波	计算机与软件工程学院	3
10	社会网络与计算	专业方向课	李显勇	计算机与软件工程学院	2
11	模式识别	专业方向课	王晓明	计算机与软件工程学院	2
12	软件形式化验证	专业方向课	钟建	计算机与软件工程学院	2
13	敏捷软件开发方法	专业方向课	钟建	计算机与软件工程学院	2
14	微服务设计原理与架构	专业方向课	钟建	计算机与软件工程学院	2
15	操作系统内核设计	专业方向课	钟建	计算机与软件工程学院	2
16	情感与视觉识别	专业方向课	唐明伟	计算机与软件工程学院	2
17	学术英语	规范与素养课	罗冰	计算机与软件工程学院	1
18	论文写作与学术规范	规范与素养课	熊玲	计算机与软件工程学院	1
19	科技伦理	规范与素养课	李月卉	计算机与软件工程学院	1
20	云计算理论及应用	专业方向课	陈鹏	计算机与软件工程学院	2
21	自然语言处理	专业方向课	李显勇	计算机与软件工程学院	2
22	图像处理	专业方向课	罗晓晖	计算机与软件工程学院	2
23	计算机视觉	专业方向课	高志升	计算机与软件工程学院	2
24	隐私计算	专业方向课	周洁	计算机与软件工程学院	2
25	矩阵分析与数值应用	专业方向课	罗冰	计算机与软件工程学院	2
26	无线通信与频谱管理	专业方向课	孔明明	计算机与软件工程学院	2
27	信息论与编码理论	专业方向课	何明星	计算机与软件工程学院	2
28	人工智能基础及应用	专业方向课	周望	计算机与软件工程学院	2
29	学科前沿与实践*	专业方向课	罗冰	计算机与软件工程学院	1

2. 导师选拔培训

为促进学位点硕士导师发展和吸收优秀人才进入导师队伍，特制定了如下的选聘机制：

(1) 选聘研究生指导教师充分发挥专家的作用，坚持标准，保证质量，公正合理。

(2) 研究生指导教师优先从具有博士学位的优秀中、青年专家、学者中选聘。

(3) 建立研究生指导教师资格能上能下的动态机制，不断优化指导教师队伍的年龄、学历和知识结构。

(4) 原则上不严格限制各学位点选聘研究生指导教师总数，具体人数可根据学科发展需要、国家招生计划及生源状况确定。

(5) 选聘外校高水平人才作为研究生导师。

(6) 研究生导师的研究成果与其招生的数量挂钩。

(7) 建立研究生导师每三年一次的考核制度。

为了督促导师自我的提升，每一年学院会对研究生导师进行严格考核，制定了如下考核政策：

(1) 学术成果考核：具体考核项目为承担国家级和主持省部级项目数、一般项目数、科研经费、论文、专著、发明专利、获奖、学术成果是否发生剽窃或造假等。要求原则上学术成果当量分不低于12分。

(2) 履职情况考核：具体考核(a)招生情况，原则上要求连续三年内至少招收两届研究生，并承担相应的指导任务。(b)课程教学情况，导师承担研究生课程教学任务，严格遵守《研究生课程教学工作管理办法》进行教学工作。(c)学位论文指导情况，导师按照研究生学位论文管理办法按时完成各个环节的指导工作。(d)学术论文指导情况，导师按要求在研究生毕业前指导完成与学位论文相关的学术论文撰写与发表工作。

(3) 考核结果分为合格、警告、停招一年、取消导师资格。近5年，学院有两位老师因考核未通过而停招一年，有1位老师被给予警告，有1位老师学校论文抽检不合格被给予停招一年。

(4) 对于考核成绩显著的导师、导师组给与奖励政策。

2022年度，本学位点新增硕士导师5名，所有导师均通过了学院考核。此外，学校和学院两级积极推进选派优秀中青年研究生导师赴海外高水平大学和研究机构访问学习，以开阔导师国际视野，提升科研创新能力，并加强与国际高水平研究团队的交流与协作。鉴于今年新冠疫情形势严峻，本学位点仅派出孔明明老师参加线上课程培训。

3. 师风师德建设

学院成立由院领导、系主任组成的师德师风建设领导小组，紧跟党中央文件精神，引领全院师生认真学习师德师风文件精神，全方位地开展师德师风建设与活动，全面提升教师思想政治素质和职业道德水平，健全师德师风建设机制。

(1) 师德师风建设常态化、多样化

学院以各类党组织活动、每周的学院和各系部教学例会、教学团队教学研讨会、课题组专题报告会等形式为载体，将师德师风建设贯穿于整改活动始终。充分发挥党员、骨干教师的模范先锋作用。激励广大教师努力成为“四有”好老师，积极开展“三全育人”和“五育并举”相融合，将立德树人融入渗透到教育教学全过程，积极探索与践行卓越人才培养方式。

（2）师德师风建设机制

学院制定师德师风教育、激励与惩处、考核与监督办法。严格师德师风考核，促进教师自觉加强师德师风修养。在教师职称（职务）评审、岗位聘用、评优奖励、人才选拔与培养等环节将师德师风作为首要条件。完善师德师风激励与惩处制度，建立教师违反师德师风行为的惩处和问责机制、持续改进机制。在年终考核中，将师德师风作为考核的必须内容。

强化师德师风底线教育、坚持师德师风“零容忍”。对于违反教师职业道德的行为，在年度考核和职称评审时实行一票否决制度。对于监管不力造成不良影响或严重后果的行为，追究其管理者相关责任。完善教师权益保障机制。完善教师参与治学机制，严管与厚爱并重，维护教师合法权益，不断激发师生内生动力。

（3）以师德师风先进典型案例为引领

学院制定师德师风教育、激励与惩处学院以专业-教学团队-课程为载体，在国家和省级一流专业建设、一流团队和一流课程建设中，结合校级“我最喜爱的老师”“西华学者”“优秀教师”“优秀教育工作者”“院级杰青计划”等活动，不断树立师德师风典型案例，选出一批优秀教师，挖掘先进典型事迹，把握正确的舆论导向，不断引领全院师生崇尚师德师风的风气。

4. 学术训练

学术型硕士的培养侧重学术研究，因此学术训练是硕士研究生培养的重要过程。本学位点设置了多种形式的学术训练环节，以学生发

展为中心，助力学生成长成才。

(1) 参与导师的研究课题：在西华大学科研政策与研究生培养相关政策引导下，研究生积极参与各导师安排研究课题，包括国家自然科学基金、省市级纵向课题以及企业横向课题等。学院学生参与多个科研项目，部分优秀学生成功申请了“四川省科技厅科技创新苗子工程”等纵横向项目。参与科研项目为研究生参与学术训练提供了坚实的基础，并取得了丰硕的科研成果。2022 年度毕业研究生平均公开发表论文 1.6 篇；2022 年度软件工程学生以第一作者发表 SCI 期刊论文 4 篇，受到了良好的学术训练，相关统计数据见表 3 和表 4。

(2) 经费支持情况：近年来，专业建设经费显著提高，硕士生导师承担科研项目数量显著增加，为高质量开展研究生学术训练和实践活动提供了有力支持。学生参与教师科研项目，导师提供一定的劳务费、发表论文的版面费、参与国际国内会议的注册费及差旅费。学校为硕士生培养提供了 1100 元/生·年的培养经费。另外，研究生可申请西华大学研究生创新基金，“西华杯”大学生科技创新项目等获得资助。

表 3 2022 年度学生参与科研项目情况统计表

项目类别	国家级项目	省部级项目	委托/合作项目	校级项目
统计人次	1	5	17	2

表 4 2022 年度学生第一作者发表 SCI 期刊论文情况

序号	论文题目	刊物名称	学生排名	导师排名	收录情况	发表时间
1	Blockchain-based conditional	Journal of Amibent	龚成 (一作)	熊玲 (二作、通)	大类 JCR2 区	2021/9/14

序号	论文题目	刊物名称	学生排名	导师排名	收录情况	发表时间
	privacy-preserving authentication scheme for vehicular ad hoc networks	Intelligence and Humanized Computing		讯)		
2	Constructions of optimal low hit zone frequency hopping sequences sets with large family size	Advances in Mathematics of Communications	张秀杰 (一作)	牛宪华 (二作、通讯)	大类 JCR4 区	2022.1
3	UD_BBC: Named entity recognition in social network combined BERT-BiLSTM-CRF with active learning	Engineering Applications of Artificial Intelligence	李蔚 (一作)	杜亚军 (二作、通讯)	大类 JCR2 区	2022/10/28
4	A Driver Drowsiness Detection Scheme Based on 3D Convolutional Neural Networks	INTERNATIONAL JOURNAL OF PATTERN RECOGNITION AND ARTIFICIAL INTELLIGENCE	毛红运 (一作)	唐明伟 (二作)	大类 JCR4 区	2022/5/1
5	A Novel Convolutional Adversarial Framework for Multivariate Time Series Anomaly Detection and Explanation in Cloud Environment	Applied Sciences	文培安 (一作)	陈鹏 (四作)	大类 JCR4 区	2022/11/1
6	基于空间特征变换与反投影的渐进式图像超分辨	计算机应用研究	秦玉 (一作)	王晓明 (二作)	CSCD 中文核心	2022/11/8

5. 学术交流

在学校以及学院各项政策的鼓励下，研究生导师及学生积极参与

国内外学术交流，展示西华大学软件工程专业研究生风采。在国内国际学术交流和参加学术会议方面，邀请了国内外知名研究者讲授相关领域研究工作最新进展，邀请了产业界专家分享经验，推进产学研合作。2022 年度总计有 20% 的学生参加国际学术会议并作口头报告，邀请了 8 人次校外专家学者来校进行学术讲座和相关行业交流，相关数据见表 5 和表 6。

表 5 2022 年度学生参加国际学术会议做报告情况

序号	报告内容	会议名称	报告时间	报告人	报告类型
1	A Federated Learning Based Privacy-Preserving Data Sharing Scheme for Internet of Vehicles	FCS2022	2022/12/22	王杨鹏	线上报告
2	An Unsupervised Convolutional Adversarial Anomaly Detection Model for IoT Data Infrastructure	HPCC2022	2022/12/20	文培安	线上报告
3	Using BERT and Word Definitions for Implicit Sentiment Analysis	HPCC2022	2022/12/20	李齐治	线上报告
4	Evaluating BERT on cloud-edge time series forecasting and sentiment analysis via prompt learning	HPCC2022	2022/12/20	李齐治	线上报告

表 6 2021 年度邀请校外专家学者做讲座情况

序号	报告内容	报告人及单位	报告时间	报告方式
1	计算机学院西华讲堂--当代大学生应具备的职业素养	赵鑫，国科科技四川公司副总经理	2022.04.25	线下报告

2	Integration of Communication and Caching (ICAC): Fundamental Theory, Key Techniques, and Future Trends	陈庆春 教授、博士生导师，西南交通大学	2022.06.23	线下报告
3	从特征交互到数据交互：深度点击率模型的新趋势	张伟楠 博士上海交通大学	2022.06.30	线下报告
4	计算机学院学术报告--工业互联网密码应用技术研究、	董贵山 中国电子科技集团公司首席专家	2022.06.28	线下报告
5	计算机创新与专利申请	林辉轮 专利代理人、兼职律师	2022.09.15	线上报告
6	西华讲堂-激扬青春，奋发人为	苏方红四川乐为科技有限公司董事长兼 CEO	2022.11.22	线下报告
7	学术研究与英文学术论文写作指南	于静 博士、副研究员、中国科学院信息工程研究所	2022.11.30	线上报告
8	面向低资源场景的信息抽取与知识图谱构建	张日崇 教授、博士生导师、北京航空航天大学	2022.12.28	线上报告

6. 研究生奖助情况

为促进研究生培养机制改革，提高研究生培养质量，西华大学进一步加大对经费投入力度，提高研究生待遇水平，鼓励学生专心学业。西华大学特制定了《西华大学研究生学业奖学金评审暂行办法》、《研究生国家奖学金评审暂行办法》、《西华大学研究生国家助学金评审暂行办法》、《唐立新教育发展基金（奖学类）》等。学校的研究生奖助体系健全，包括研究生学业奖学金、研究生国家助学金、研究生国家奖学金等，其中研究生学业奖学金分为一等、二等和三等，根据学业成绩和科研成绩进行评定。

西华大学唐立新奖学金资助对象包括全校在读的全日制本科生

和硕士研究生，资助金额为每年奖励人民币 10000 元，对获得该项奖学金资助的学生从获奖之日起，在资助期限内，每年资助至其顺利完成学业，最高可资助至博士毕业。本学科研究生 2021 年奖助情况如表 7。

表 7 2021 年度研究生奖助情况

研究生奖助	助学金	一等奖学金	二等奖学金	三等奖学金
人次统计	38	3	4	5

四、学位点教育改革情况

1. 培养目标与学科定位

学科面向“中国制造 2025”和“互联网+”应用型人才培养的战略需求，结合成渝城市群发展中的信息产业布局优势，培养能够独立从事本专业科学研究、项目开发和管理，与它学科交叉解决应用问题的创新型高级工程专业人才，成为西部乃至国家软件工程人才培养、技术创新基地，建设成为省内一流，国内知名的学科。

2. 方向与特色

结合国家软件工程人才培养战略需求和地方产业优势，历经 10 年探索，确立软件工程理论与应用技术、面向领域的软件技术及应用和软件安全工程三个学科方。

逐渐形成如下学科优势和特色：

(1) 队伍和平台：现有四川省学术与技术带头人及后备人选 3 人、突出贡献专家 1 人，50%以上具有海外学习经历；4 个省部级工程研究中心和重点实验室。

(2) 科学研究：瞄准行业发展和社会急需，集中力量开展科学研究。针对无线电监测中规模数据大的问题，研究多元异构大数据存储、并行计算和可视化，研发“无线电信号智能分析处理系统”和“多旋翼空中监测系统”等；针对考生行为理解、教学智能评估需求，研究和开发“西华校园跨镜追踪”、“智能监考辅助系统”等智能视频系统。针对包装材料、软件服务外包等行业，研究智能化信息管理关键技术，开发软件 40 多套。

(3) 服务社会：将图像处理与计算机视觉技术应用于声像资料司法鉴定，服务行政执法和司法诉讼，立足四川惠及全国；研发“公安舆情实时监控与预警平台”服务于全省公安系统；研发“机营业务管理系统”等服务于西部战区和空军保障部；研发包装行业企业生产一体化解决方案，产生直接经济效益 4000 余万元。

3. 教师队伍建设

学校和学院高度重视师资队伍建设，牢固树立了教师是办学主体的理念，不断提升教师的教育教学质量和科学研究水平，加大人才引进和骨干教师、青年教师的培养力度。本专业已形成一支年龄结构合理，老、中、青结合，以中青年教师为主的充满活力的师资队伍（见表 1）。45 岁以下教师 22 人，占专任教师总数的 68.75%，其中博士有 21 人。55 岁以上的教师 3 人，87.5% 的教师处于 30-55 岁之间，精力充沛且富有经验，他们已经成为本专业教学、科研的生力军，显示出了学历高、素质强、爱岗敬业并具备创新意识等优秀品质和人格特点。大多数教师工程经验丰富，具有企业工作经历和相关实际工程

经验的教师比例为 54.5%，从事过工程设计和具有研究背景的教师比例达到 90.9%。总体上看，本专业教师队伍职称结构好、高学历比例高、年龄结构合理、学缘结构优良、工程背景雄厚。

4. 国际合作交流

本学科非常重视国际合作与交流，鼓励和资助研究生参加国际学术会议，选派优秀青年教师赴海外高水平大学和科研机构访问学习，与多位知名外国学者建立长期稳定的交流机制和渠道，如新加坡南洋理工大学邢朝平教授、美国乔治梅森大学陈锦雄、美国密苏里大学韩亮、纽约州立大学宾汉姆顿大学孟卫一、澳大利亚卧龙岗大学穆怡，等等。

2022 年度，由于新冠疫情影响，本学位点国际合作交流次数骤减，交流形式也发生深刻变化。研究生中 15 人次参加国际学术会议，其中 4 位研究生在国际会议上发表论文和作学术报告，如表 3 和表 4 所示，且多数时候是采用线上方式参与。

五、学位点教育质量评估与分析

1. 自我评估工作开展情况

(1) 指导思想

硕士学位授权点合格评估坚持“以评促建，以评促改，以评促管，评建结合，重在建设”的指导方针，以促进建设为目的，以提升内涵为重点，以质量评估为核心。着眼于发现问题，办出特色，持续提升研究生教育质量，避免“重科研，轻培养；重数量，轻质量”的办学模式。把硕士学位授权点合格评估作为本学科学科建设、改革和发展的

机遇和动力，统一思想、提高认识、步调一致、全面动员、团结协作、扎实工作，通过评估工作，使学科建设工作迈上一个新的台阶。

(2) 总体安排

学校制定了本学科学位授权点的工作计划，包括 5 个阶段：

第一阶段 学位点自评（2021 年 6 月-2024 年 2 月）

第二阶段 校内开展自评（2024 年 3 月-2024 年 5 月）

第三阶段 校外专家评议（2024 年 6 月-2024 年 8 月）

第四阶段 整改及材料上报（2024 年 9 月-2025 年 3 月）

第五阶段 上级抽评（2025 年 4 月-2025 年 11 月）

为保证评估工作的顺利开展，成立了“学校+二级学院”的两级评估工作小组。

(3) 学科自评工作进展

根据学校工作计划，本学科结合国家学位点专项评估要求成立了由二级学院负责人、各实践基地负责人组成的学位评估领导工作小组，小组将统筹领导、协调、研究决定自评中的重大事项。

组长：牛宪华

副组长：杜亚军

成员：李月卉 陈鹏 曾晟科 王晓明 罗晓辉 唐明伟 陈晓亮 黄增喜 王德松 李曦 高志升 吴越 赵成芳

职责：在学校的统一部署下，按上级文件要求和本工作方案完成学位授权点合格评估的全部准备工作和材料。

领导工作小组于 2022 年 6 月召开了自评工作会议，评估领导工

作小组全体成员参加，结合学校工作计划，讨论制定了本学科 2022 年的评估准备工作流程及日程安排，如表 9 所示。

表 9 学位授权点自评日程安排

日期	工作内容
2022.06-2022.09	围绕学位点内涵建设，查漏补缺，梳理本学科现状，核实本学科研究生培养的相关材料
2022.10-2022.11	对标条件建设，从基地建设、师资队伍、人才培养等多方面建立和完善学位授权点的各项规章制度，参照《学位授权点抽评要素》
2022.12	自评工作年度总结，制定下一年工作计划

2. 学位论文抽检情况

(1) 学位论文抽检办法

为保证学校学位与研究生教育质量，学校按照《博士、硕士学位论文抽检办法》（学位〔2014〕5号）和《四川省硕士学位论文抽检实施办法（试行）》（川学位〔2014〕17号）要求，学校制定了省教育行政主管部门抽检和学校抽检的两级学位论文抽检机制。学校学位论文抽检包括随机抽检和重点抽检两类，抽检工作每年开展一次，抽检范围主要为上一学年度毕业的硕士学位论文。随机抽检比例约为每个一级学科学位授权点毕业生总数的10%。重点抽检主要针对近三年各级抽检存在问题较多的学位授权点，首批研究生毕业授权点，答辩前专家初评未通过或答辩环节存疑义的学位论文，等等。抽检比例最高可达100%。两类学校学位论文抽检均采用“双盲”形式委托第三方平台组织3位校外同行专家评查。

(2) 学位论文抽检结果

2022 年，论文抽检结果未出。本学科需进一步加强研究生培养过程管理，指导和引导研究生阅读和调研高水平科研论文和应用成果，积极开展国内国际学术交流与合作研究，拓展研究视野和提高科研能力，做出创新性科研成果，同时，研究生导师还应加强对研究生论文撰写能力的培养和学位论文撰写过程管理。

六、改进措施

(1) 为进一步提高师资力量，加强引进与培养力度，同时聘请知名专家和学者作为兼职导师；积极为教师提供国内外访学机会，进一步提高教师的科研视野和水平；加强教学与科研核心团队的建设。

(2) 为提高研究生生源质量，制定更加具有吸引力的研究生奖励政策，并加大校内校外本学位点研究生招生宣传工作和拓展宣传途径，如：邀请已毕业的优秀研究生进行专题报告，吸引本校优秀本科生报考；建立工作机制鼓励在校研究生和已毕业研究生对外宣传本学位点研究生培养和本校特色优势等等。

(3) 针对课程教学质量问题，进一步加强监管和教学规范化的管理；建立反馈机制，及时改进教学方式和内容。

(4) 进一步改善学校本部研究性实验室环境和科研硬件条件，同时应利用起宜宾校区丰富计算资源，满足师生的科研计算需求。

(5) 为提高研究生就业质量，加强学生的理论学习和研究能力的培养；积极鼓励学生到大企业去参加实习，增强动手能力和扩大视野；利用校友资源，积极为学生提供实习和就业机会；积极和知名企业进行联系，为学生和知名企业之间主动架起沟通的桥梁。